

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Историко-регионоведческое образование**

наименование ОПОП

Б2.О.01(У)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

Учебная практика, ознакомительная практика

Разработчик (и):

Сахарова Е.Н.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилова Ю.П.

ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>критерии оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования; нормативно-правовые основы системы образования, требования ФГОС общего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории.</p>	<p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>навыками организации работы по планированию и проведению учебно-воспитательных мероприятий по преподаваемым дисциплинам; навыками эффективной организации учебно-воспитательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2 ОПК-1. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения технологической (проектно-технологической) практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1. Организационный 1.Организационное собрание (установочная конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; выход в школы и знакомство с учителями предметниками и членами педагогического коллектива образовательных организаций. 2. Разработка индивидуального задания.</p>	УК-6 ОПК-1	- учет выполнения заданий практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации	Отчет по практике
<p>Этап 2: Основной 1.Педагогическое наблюдение уроков истории. 2.Проведение входной диагностики в форме педагогического анкетирования среди учащихся закрепленного класса. 3.Разработка и проведение одного внеклассного мероприятия по истории в закрепленном классе.</p>			
<p>Этап 3: Заключительный 1.Составление и защита отчета по практике.</p>		критерии оценивания защиты отчета по практике	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

1. Организационный этап

(баллы не выставляются)

2. Основной этап

1) Педагогическое наблюдение уроков

критерий	Баллы
Количество посещенных уроков (не менее пяти)	до 5 баллов
Полнота содержания и качество заполнения Дневника наблюдения уроков	до 5 баллов
ИТОГО	до 10 баллов

2) Входное анкетирование учащихся

критерий	Баллы
Своевременность и организация проведения анкетного опроса	до 1 баллов
Качество обработки анкетных данных	до 5 баллов
Наличие выводов	до 4 баллов
ИТОГО	до 10 баллов

3) Разработка и проведение одного внеклассного мероприятия по истории в закреплённом классе.

критерий	Баллы
<ul style="list-style-type: none">* Четкий и продуманный план построения мероприятия.* Сочетания научности с доступностью и эмоциональностью изложения материала.* Высокая познавательная активность учащихся на занятии.* Объективная оценка учителем-практикантом знаний и умений учащихся.* Обеспечение работы учащихся в ходе занятия дидактическим материалом.* Использование на мероприятии целесообразно подобранных информационных и дидактических ресурсов: наглядных пособий, исторических документов, дополнительных источников информации, обучения учащихся приемам работы с ними.* Грамотная речь практиканта.	20 баллов за мероприятие
При наличии всех качеств отличного мероприятия, но при этом наблюдается допущение практикантом отдельных, не особенно существенных недочетов и ошибок в процессе проведения занятия.	10-19 баллов за мероприятие
<ul style="list-style-type: none">* Отсутствует достаточно четкое и продуманное построение мероприятия.* Излагаемый материал не выходит за рамки учебника, рассказ маловыразительный и малопонятный ученикам.* Знания и умения учащихся оцениваются недостаточно объективно.* Практикант мало работает с классом, слабо активизирует познавательную, мыслительную и творческую деятельность учащихся.	5-10 баллов за мероприятие

* Мало использует наглядные и аудиовизуальные средства обучения, исторические тексты и другие возможные источники исторической информации. * Допускает существенные нарушения норм литературного языка и культуры речи.	
* Не достигнуты поставленные цели мероприятия. * Грубо нарушены основные методические требования построения и ведения мероприятия.	Менее 5 баллов (не зачтено)
ИТОГО	до 20 баллов

3. Заключительный этап

1) Защита отчета по практике

критерий	баллы
Объем выполненной работы	до 20 баллов
Характеристика практической деятельности студента (оценка объема и качества выполнения заданий, сформированности профессиональных умений, соблюдения трудовой дисциплины)	до 10 баллов
Полнота и качество представленных в отчете по практике материалов, в соответствии с требованиями к структуре отчета	до 20 баллов
Полнота и качество устной презентации проделанной работы	до 10 баллов
ИТОГО	до 60 баллов